

升中準備

生平概況

岳飛(1103年3月13日-1142年1月27日)，南宋初期抗金名將。岳飛出身貧寒，自幼重視氣節，而且努力學習，尤其喜歡兵法。宋徽宗 宣和四年(1126年)，岳飛從軍抗金，建立戰功。1140年，遭秦檜陷害，被誣謀反入獄。1142年被害，死時三十九歲。

主要學習目標：人物性格，深入了解課本的內容。

《岳飛之少年時代》佚名(據《宋史·岳飛傳》改寫)

原文

① 岳飛，字鵬舉，相州湯陰人也。生時，有大禽若鵠，飛鳴室上，因以為名。

未彌月，河決內黃，水暴至，母姚氏抱飛坐巨甕中，衝濤乘流而下，及岸，得不死。

② 飛少負氣節，沈厚寡言。天資敏悟，強記書傳，尤好《左氏春秋》及孫吳兵法。家貧，拾薪為燭，誦習達旦，不寐。生有神力，未冠，能挽弓三百斤。學射於周同。同射三矢，皆中的，以示飛；飛引弓一發，破其筈；再發，又中。同大驚，以所愛良弓贈之。飛由是益自練習，盡得同術。

③ 未幾，同死，飛悲慟不已。每值朔望，必具酒肉，詣同墓，奠而泣；又引同所贈弓，發三矢，乃酌。父知而義之，撫其背曰：「使汝異日得為時用，其殉國死義乎？」應曰：「惟大人許兒以身報國家，何事不可為？」

字詞重溫：

請把帶有「·」標記的文言字詞譯出：

	詞語/短句	意思		詞語/短句	意思
1	翁曰：「無他，但手熟爾。」		2	嘗射于家圃	
3	爾安敢輕吾射		4	公亦以此自矜	
5	釋擔而立		6	笑而遣之	
7	年少負氣節		8	強記書傳，尤好《左氏春秋》	
9	誦習達旦，不寐		10	能挽弓三百斤	
11	同射三矢，皆中的		12	同大驚，以所愛良弓贈之	
13	飛由是益自練習		14	飛悲慟不已	
15	詣同墓		16	父知而義之	
17	使汝真日得為時用		18	其殉國死義乎	
19	惟大人許兒以身報國家		20	何事不可為	

課文內容探討 — 人物性格分析

學習重點

1 從事件分析人物的特點：

通過敘事來寫人，能具體表現人物的特點。

從事件分析人物的特點時，須注意以下幾點：

- (1) 從人物面對事情的態度和反應看他的性格。這些態度和反應，往往通過人物的語言、行動、心理活動反映出來。
- (2) 比較人物面對不同事情的態度，綜合分析人物的特點。
- (3) 從旁人對事情的反應分析人物的特點。

2 從上文下理推測詞義、理解文意：

閱讀時遇到生字、新詞，除了查閱詞典外，也可循着上文下理推測詞義。

方法是把詞語放在整個句子中或整個段落中去理解。掌握了上、下文的意思，就容易推斷出詞語的意義。

1. 上一節課中，我們分析了第 1-3 段岳飛的事跡，現在來歸納一下在不同的事件中，所帶出岳飛的特點。(15 分)

	事件	<u>岳飛</u> 的特點
	<p><u>岳飛</u>的出生充滿了_____，出生時候，_____在房子上飛鳴；遭遇_____但也能脫險。</p>	
<p>本文記敘了<u>岳飛</u>從_____到_____的經歷。</p>	<p><u>岳飛</u>家境_____，但這沒有影響他學習的決心。他經常_____，讀書至天亮。此外，<u>岳飛</u>跟隨_____學習箭術。</p>	
	<p><u>周同</u>死後，<u>岳飛</u>十分難過，每月初一、十五都會拜祭恩師，並繼續用恩師_____，以示_____。</p>	尊師重道
	<p><u>岳飛</u>向父親表明願意_____。</p>	

敘事手法 - 詳略安排

2. 判斷一下詳略寫的安排，並於方格上打 (5分)

事件	詳寫	略寫
1. 出生時遇險的經歷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. <u>岳飛</u> 名字的由來	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. <u>岳飛</u> 少年時勤於修文習武	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 祭祀緬懷師恩的經過	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 父親對 <u>岳飛</u> 的勉勵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. 為什麼要作詳略的寫作安排？(3分)

本文的中心思想是通過_____的事，表現他_____
____、_____、立志為國效命等品德。因為能表現這些品德的
事件要_____，與這些品德無關的可以略寫或_____。

4. 承上題，這樣的寫作安排有甚麼好處？(2分)

本文按照文章中心思想來安排敘事的詳略，這樣能使人物_____
_____。

詳略安排好處筆記：



按照文章的中心思想作思考方向。作答框架為：

本文按照文章中心思想來安排敘事的詳略(1分)，使(人物的形象……)和對(讀者的好處)(1分)

5. 孔子說：「身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也。」岳飛以身報國的理想，你認為有違反孝道嗎？試說明你的看法。

● 提示：

- 闡述立場，選擇立場時要順應文章的中心思想。
- 翻譯孔子的話，從孔子的話中找出孝道的標準。從岳飛願意以身報國的事件中，找出岳飛與孝道的標準相符/不符的語言、行動、心理活動。

功課部分

6. 你最欣賞岳飛哪方面的特質？試結合文章內容說明。(3分)

● 提示：

- 指出岳飛其中一方面的特質。
- 解釋該項特質可以從文中哪一個事例中體現出來。
- 解釋該項特質在現代社會中尤其重要的原因。

試根據文意把以下文句譯為白話文。(4分)

1. 飛由是益自練習，盡得同術。

2. 使汝異日得為時用，其殉國死義乎？

譯文題筆記：



(1) 配字法、換字法 (2) 主語、賓語補足 (3) 注意要逐字譯 (4) 補充詞語使句子通順

3. 本文首段為何要提及岳飛初生時遇險的經歷？(2分)

- | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 增強讀者對 <u>岳飛</u> 的印象 | A | B | C | D |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B. 暗示 <u>岳飛</u> 長大後會是不平凡的人 | | | | |
| C. 增加故事中傳奇人物的渲染力 | | | | |
| D. 記述在 <u>岳飛</u> 遇上險難但不死，說明 <u>岳飛</u> 是幸運的人。 | | | | |

4. 判斷以下題目 (2分)

- | | 正確 | 錯誤 | 無從判斷 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (i) <u>岳飛</u> 知道了 <u>周同</u> 的期望，所以更加勤力練習射箭。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (ii) <u>岳</u> 父欣賞 <u>岳飛</u> 尊師重道的氣節。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

注釋：

1. 字：與本名意義相關的另一個名字
2. 相州 湯陰：今河南 湯陰
3. 鵠：音酷，天鵝
4. 河，黃河 內黃：今河南 內黃
5. 甕：大水缸
6. 負：本義是背，這是「懷有」的意思。
7. 強：擅長於
8. 《左氏春秋》：歷史散文巨著，記載春秋時代的政治、經濟、社會等事件，也記述很多忠臣義士的故事。
9. 孫吳兵法：春秋名將孫武的《孫子》和戰國名將吳起所著的《吳子》兩本兵法書。
10. 冠：成年
11. 的：箭靶的中心
12. 筈：音括，箭的尾部
13. 已：停止
14. 朔望：初一叫朔 十五日叫望
15. 詣：音毅，前往
16. 酌：音劣，祭祀時灑酒在地上
17. 義：用作動詞，正確、合理的意思。
這裡指讚許
18. 異日：將來

