

專題教學：對偶

對偶是修辭手法的一種，必須符合以下兩個條件，才能稱為對偶。

1. 兩句字數相同
2. 詞性相對(名詞/動詞/形容詞)

*通常會在詩歌/諺語中出現

例子：年年有今日，歲歲有今朝。

常見題型操練：修辭辨識

A. 對偶 B. 明喻 C. 暗喻 D. 反問 E. 設問 F. 擬人

1. 謙虛使人進步，驕傲使人落後。 _____
2. 彎彎的月兒變成了一艘船，帶我們進入夢鄉。 _____
3. 春風愉快地唱着歌，喚醒了沉睡的大地。 _____
4. 野火燒不盡，春風吹又生。 _____
5. 這瓶蘋果汁是誰的？原來是媽媽的。 _____
6. 人生仿似一齣話劇，有悲亦有喜。 _____

專題教學：條件複句

★由兩句具有條件關係的分句所組成，主要分為兩種：

一、前一分句提出條件，後一分句說明結果。

常見的關聯詞有：「只要……便……」、「只有……才……」等等。

二、前一分句表示多於一種條件，後一分句說明任何情況下都會得到同樣的結果。

常見的關聯詞有：「無論……都……」、「不管……都……」等等。

句式分辨

以下哪一句的連接詞用得正確？請把答案圈出來。

1. A. 無論我很用功地溫習，我都不能在考試中取得滿分。
B. 無論我多麼用功地溫習，我都不能在考試中取得滿分。

★筆記★

看到「多麼」、「怎樣」、「如何」等字眼，多用 _____
或 _____ 作關聯詞。

關聯詞填充（關聯詞不可重複使用）

只有……才……	只要……便……
不管……都……	無論……都……

1. _____ 狐狸多麼狡猾，_____ 敵不過聰明的獵人。
2. _____ 明天天朗氣清，我們_____ 能去海獅樂園了。
3. _____ 努力付出的人，_____ 能獲得成功。
4. _____ 前往夢想的路途是如何艱辛，我_____ 會勇敢地向前走。

試卷實戰：語文運用

標點符號（共12個）

子 健 氣 喘 吁 吁 地 說 我 我 得 到 冠 軍 了
我 們 真 是 太 好 了 我 們 去 愉 快 酒 店 吃
自 助 餐 慶 祝 吧 爸 媽 興 奮 地 抱 着 子 健
說

實戰操練：閱讀理解

今天，李老師一走進教室就說：「我們要進行一次測驗……」老師的話還沒說完，同學們有的皺眉頭，有的發牢騷，有的抓緊最後一點時間溫習。

「這次測驗非常特別，沒有試卷，請同學們做好準備。」老師接着說。「啊！」同學們都驚奇地叫道。這個說：「可能是說話測驗吧！」那個說：「會不會是聆聽測驗？」平時成績差的同學個個都提心吊膽。

「現在請同學們排好隊，繞教室走一圈。」老師笑着說。同學們摸不着頭腦，但只可以按老師的指示去做。我面前的幾位同學一邊走，一邊議論着：「為甚麼要我們繞教室走一圈？」「真是的，李老師葫蘆裏究竟賣甚麼藥呀？」我的腦袋裏裝滿了大大小小的問號。大家好奇地走着，只見小美走到教室角落，把倒在地上的掃帚扶起來，放得整整齊齊；浩仁把掉在地上的板擦兒放回原位。我心想：「老師又沒有讓我們打掃教室，他們也真是的！」

繞完一圈後，李老師宣佈：「今天的測驗結果：小美和浩仁同學獲得滿分！」大家不滿地嚷着：「他們憑甚麼得到滿分？」李老師早已猜透大家的心思，解釋道：「今天的測驗，許多同學對亂七八糟的教室視而不見，只有小美和浩仁做了該做的事……」大家恍然大悟，心中羞愧不已。

請在文中找出適當的詞語，填在 1-2 題的橫線上，使句子通順。

1. 已經是服務生的志華同學_____會不會答應擔任班長呢？
2. 經過媽媽的提點後，妹妹才_____，知道自己也有不對的地方。

3. 請在文中找出一句排比句，然後在完整的排比句下畫上一條橫線。

4. 文中哪一個詞語形容十分擔心或害怕？

這個詞語是_____。

5. 文中哪一段記述同學們進行測驗的情形？ 第_____段。

6. 小美和浩仁分別做了甚麼該做的事？

7. 這次測驗有甚麼特別？

- A. 這次測驗沒有試卷。
- B. 同學們要溫習的內容太多。
- C. 這次測驗沒有同學得到滿分。
- D. 這次測驗是評估同學的聆聽能力。

8. 為甚麼未得滿分的同學會感到羞愧不已？

- A. 因為他們不滿意這次測驗的成績。
- B. 因為他們沒有抓緊時間好好溫習。
- C. 因為他們沒有按老師的指示完成測驗。
- D. 因為他們沒有幫忙整理亂七八糟的教室。

9. 這篇文章的體裁是甚麼？ _____

實戰操練：閱讀理解

一天，曹操最愛的馬鞍被老鼠咬破了，負責管倉庫的官員發現後，嚇得面如紙白，害怕被曹操責怪，因此，他想把自己捆綁起來，當面向曹操自首請罪，但又恐怕被曹操處死。

這件事被年少的曹沖知道了。他想官員平時為人老實，馬鞍被老鼠咬壞，應是一時大意，怎能為此而送上生命呢？他便向官員說：「你放心吧！我會想辦法救你的，三天後你去自首好了。」官員聽到曹沖的一番話後，連忙向曹沖叩頭答謝。

送走官員後，曹沖走進房間，偷偷用小刀把內衣刺穿，使它看起來像是被老鼠咬破的，然後裝出悶悶不樂的樣子，連飯也不吃。曹操問曹沖發生了甚麼事，曹沖說：「我的衣服被老鼠咬了幾個洞。聽說，衣服被老鼠咬破要倒霉的。」曹操說：「胡說，老鼠咬壞東西是常有的事，有甚麼吉利不吉利，你不要苦惱了。」曹沖恭敬地說：「父親說得對。」

三天後，官員來向曹操報告馬鞍被老鼠咬壞的事。曹操滿臉怒火，本想狠狠懲罰官員，因為這是件不吉利的事，但見曹沖站在一旁，又想起自己安慰兒子的話，於是收起怒容說：「沖兒放在房間的衣服都被老鼠咬，何況放在倉庫的馬鞍呢？算了，以後留心一點。」官員連忙叩頭退下。

從文章內選出恰當的詞語填在第 1-3 題的_____上。

1. 哥哥是個_____人，從來不說謊話，你相信他吧！
2. 在軍隊裏，只要做錯了事，都會受到_____。
3. 媽媽對弟弟說：「沒有帶顏色筆是你的錯，你怎可以_____姐姐沒有提醒你呢？」

4. 曹操認為甚麼是「不吉利的事」？

5. 為甚麼曹沖要刺穿自己的內衣？

- A. 因為他想戲弄曹操。
- B. 因為馬鞍破爛了，他很生氣。
- C. 因為他不喜歡被老鼠咬破的內衣。
- D. 因為他要把內衣裝成是被老鼠咬破的模樣。

6. 曹沖是個怎樣的人？(選出兩項正確答案)

- A. 聰明伶俐
- B. 愛發脾氣
- C. 愛護家人
- D. 學識廣博
- E. 有同情心

7. 根據文章的內容，按事情發生的先後次序排列下列內容的要點。
(請把英文字母填在括號內，全對才給分)

- A. 曹操安慰曹沖
- B. 馬鞍被老鼠咬破了
- C. 官員向曹操自首請罪
- D. 曹沖刺穿了自己的衣服

_____ → _____ → _____ → _____

8. 請替本文選出最合適的題目：

- A. 《可惡的老鼠》
- B. 《憤怒的曹操》
- C. 《曹沖智救官員》
- D. 《粗心大意的官員》

專題重溫：對偶

A. 對偶 B. 明喻 C. 暗喻 D. 反問 E. 設問 F. 擬人 G. 排比

1. 我最喜歡的科目是甚麼？當然是中文科。 _____

2. 姐姐的歌聲就像小鳥的鳴叫一樣，十分動聽。 _____

3. 操場上插滿了色彩繽紛的彩旗，有紅色的，
有黃色的，有藍色的。 _____

4. 向日葵妹妹向太陽伯伯點頭問好。 _____

5. 烽火連三月，家書抵萬金。 _____

語文基礎知識

續寫句子

1. 無論天氣多麼惡劣，_____。

2. _____，我們都不能放棄。

語文基礎知識

標點符號(10個)

1. 外婆指着天空問子欣你看過天空的小星星這本書嗎
2. 我們要朝着理想努力啊校長說完這句話後台下響起了熱烈的掌聲

排句成段

1. A. 牠怎能度過寒冷的冬天
B. 也不拾種子
C. 秋天快要過去
D. 小熊既不採蘑菇

_____ → _____ → _____ → _____

重組句子

- 1 到/和家人/旅遊/一同/小明/日本/在暑假時/。