

專題教學：文言文基礎學習

閱讀篇章：《上位不陵下》

在上位，不陵下；在下位，不援上，正己而不求於人，則無怨；上不怨天，下不尤人，故君子居易[1]以俟命[2]，小人行險[3]以徼幸[4]。子曰：「射有似乎君子，失諸正鵠[5]，反求諸其身[6]。」



注釋

1. 居易：居心平正坦蕩。一說安心處於自己的位置上。
2. 俟命：等待天命的安排。
3. 行險：行事立心不良。
4. 徼幸：即僥倖，祈求意外地獲得成功或免除不幸。
5. 失諸正鵠：沒有射中靶子。
6. 反求諸其身：反過來從自己身上尋找原因。

1. 試寫出以下句子中帶 · 的字的的意思。

文言文譯字題初階技巧：

1. 配字法（對需要譯的字自行配詞）
2. 按照文意猜想字詞意思
3. 留意文章內容（配詞後代入文章內容，看看句子是否通順）

1. 在上位，不[·]陵下。

2. 在下位，不[·]援上。

3. 上不怨天，下不[·]尤人。

2. 試根據文意把以下句子譯為白話文。

(1) 故君子居易以俟命，小人行險以徼幸。

3. 根據文章內容，作者以射箭比喻甚麼？

- A. 射箭要像君子一樣謙謙有禮。
- B. 君子要擅長射箭，否則不合乎禮教。
- C. 箭沒有射中靶子，應該自我檢討失敗的原因。
- D. 箭沒有射中靶子，應該從箭上找原因。

4. 假如你參與的一場比賽落敗了，你會如何從敗因中使自己下次表現更好？試參考本文內容，加以說明。

試卷實戰：語文運用

句義辨析

華佗說：「吃藥要看具體的情況，即使症狀相同，但由於得病的原因不同，用藥也就不相同。」

上面一句主要寫甚麼？

- A. 華佗醫術高明。
- B. 華佗為病人治病十分細心。
- C. 華佗是個傑出的醫生。
- D. 治病吃藥，必須對症下藥。

段義辨析

婆婆雖然年紀老邁，但是點子多。記得有一次，美琳的大衣穿了一個洞。起初，婆婆要把它扔掉，可是婆婆拿出剪刀和針線，在大衣上剪呀剪，縫呀縫，弄了一個下午，竟製成了一件棉襖。大家看見了，無不讚歎婆婆是個裁縫天才。

上面一句主要寫甚麼？

- A. 婆婆是個老頑童。
- B. 婆婆是個節儉的人。
- C. 婆婆的縫紉手藝出色。
- D. 婆婆是一個環保份子。

閱讀理解

小食店

我剛進小學，爸媽就以我的名字——「志豪」開了一間小食店，店裡賣的是炸魚蛋、魚肉燒賣、芝士腸……一些平日媽媽不准我多吃的東西。正因如此，爸媽很少讓我到店裡幫忙，免得我饞嘴，他們寧願我多留在家裡，不但可以吃到外婆做的健康飯菜，而且可以幫忙照顧家裡的弟妹。可是，最近媽媽因為生病而要住院一個月，爸爸自己在店裡忙不過來，只好讓我放學做好功課後，到店裡幫忙。

志豪位處鬧市的小巴士站附近，店面很小，但總是擠滿了客人。跟在商場或百貨公司裡的小食店不同，光顧這兒的客人不會乖乖地排隊點食物。他們總是爭先恐後地點他們想吃的東西，「魚蛋」、「墨魚」、「燒賣」之聲此起彼落。最初我看到這種景象，實在手足無措，替一個客人弄好食物，又忘了下一個客人要的是甚麼。雖然我老是幫倒忙，但爸爸從不責怪我。他總是默默地在旁邊提點著我，或替我向等得不耐煩的客人道歉。還好我學得快，不久我就能記住好幾位客人的單子，連爸爸也讚我聰明呢！

一天，我突然靈機一動，想到一個為小食店招徠更多生意的方法。我向爸爸提出了一個建議，他最初顯得有點懷疑，但最後總算被我三寸不爛之舌說服了。我首先設計單張，然後向在小巴士站等候的乘客派發。可別以為那是普通的傳單呢！其實那是我精心設計的「小食選購單」，客人在表格上選擇了食物，我就會把單子交給爸爸，待爸爸弄好食物後，我再「送外賣」給客人。因為很多人在排隊等車時都不願意離開隊伍，免得位置被人家佔了，可是嗅到我們店裡

的食物傳出的香氣，又禁不住口水直流，所以才想到這個方法。這一方面既能滿足他們的食慾，另一方面又能增加小食店的生意，真是一舉兩得呢！看來我的生意頭腦也不錯吧！

媽媽很快就康復出院了，我也不用再做「臨時工」，可以專心在家裡溫習和照顧弟妹了。不過我已經跟爸爸商量好，暑假時我會再幫忙看店，好讓爸媽休息，而且也鍛煉一下我的「營商技巧」。說不定我長大後可以開一家真正屬於自己的小食店，到時候，我大概會用爸媽的名字當店名……

從文中找出適當的詞語，填在第 1-2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 妹妹剛剛才吃過點心，現在又嚷著要吃甜品，真_____。
2. 他的發言很精彩，會場上響起了_____的掌聲。
3. 根據文章內容，爸媽為何不讓作者到店裡幫忙？請寫出其中兩個原因。(簡答)

(一) _____

(二) _____

4. 第二段主要是

- A. 講述客人對志豪小食店的看法。
- B. 解釋小食店常常擠滿客人的原因。
- C. 記述作者最初幫忙看店的狼狽情況。
- D. 說明爸爸如何教導作者招呼客人。

5. 為甚麼最初作者到店裡幫忙時，會感到手足無措？

- A. 店面太小，店裡的客人又太多。
- B. 客人爭先恐後地點食物，場面混亂。
- C. 店裡太嘈吵，聽不清楚客人點了甚麼。
- D. 作者記性太差，經常忘記客人點的食物。

6. 在文中，作者提到「我向爸爸提出了一個建議」(橫線標示)，「一個建議」是指甚麼？

「一個建議」是指_____

7. 作者說：「說不定我長大後可以開一家真正屬於自己的小食店」(橫線標示) 這句說話，主要想表達甚麼意思？

- A. 開小食店是作者小時候的夢想。
- B. 作者希望可以減輕父母的壓力。
- C. 作者覺得自己有能力從事飲食業。
- D. 作者希望爸爸的小食店生意蒸蒸日上。

8. 下列哪一項是作者寫這篇文章的主要目的？

- A. 介紹志豪小食店。
- B. 讚揚自己的生意頭腦。
- C. 說明作者為小食店招攬客人的方法。
- D. 記述作者在小食店幫忙時爸爸對他的支持和關懷。

9. 文中的作者是一個怎樣的人？為甚麼？

附加練習：閱讀理解

晏子使楚

春秋末期，齊國和楚國都是大國。

有一回，齊王派大夫晏子去訪問楚國。楚王仗着自己國勢強盛，想乘機侮辱晏子，顯顯楚國的威風。

楚王知道晏子身材矮小，就叫人在城門旁邊開了一個小洞。晏子來到楚國，楚王叫人把城門關了，讓晏子從這個洞進去。晏子看了看，對接待的人說：「這是個狗洞，不是城門。只有訪問『狗國』，才從狗洞進去。我在這兒等一會兒，

你們先去問個明白，楚國到底是個怎麼樣的國家？」接待的人立刻把晏子的話傳給了楚王，楚王只好吩咐大開城門，迎接晏子。

晏子見了楚王。楚王瞅了他一眼，冷笑一聲，說：「難道齊國沒有人了嗎？」晏子嚴肅地回答：「這是甚麼話？我國首都住滿了人。大夥兒把袖子舉起來，就是一片雲；大夥兒甩一把汗，就是一陣雨；街上的行人摩肩接踵。大王怎麼說齊國沒有人呢？」楚王說：「既然有這麼多人，為甚麼會派你來呢？」晏子裝做很為難的樣子，說：「您這一問，我實在不好回答。撒個謊吧，怕犯了欺騙大王的罪；說實話吧，又怕大王生氣。」楚王說：「實話實說，我不生氣。」晏子拱了拱手，說：「我國有個規矩：訪問上等的國家，就派上等人去；訪問下等的國家，就派下等人去。我最不中用，所以派到這兒來了。」說後他故意笑了笑，楚王只好陪着笑。

楚王安排酒席招待晏子。正當他們吃得高興的時候，有兩個武士押着一個囚犯，從堂下走過。楚王看見了，問他們：「那個囚犯犯的是甚麼罪？他是哪裏人？」武士回答說：「犯了盜竊罪，是齊國人。楚王笑嘻嘻地對晏子說：「齊國人怎麼這樣沒出息，幹這種事？」楚國的大臣們聽了，都得意洋洋地笑起來，以為這一下可讓晏子丟盡臉了。怎料晏子面不改容地站起來，說：「大王怎麼不知道哇？淮南的柑橘，又大又甜。可是橘樹一種到淮北，就只能結又小又苦的果實，還不是因為水土不同嗎？同樣的道理，齊國人在齊國能安居樂業，好好地勞動，一到楚國就做起盜賊來了，也許是兩國的水土不同吧。」楚王聽了，只好賠不是，說：「我原來想取笑大夫，沒想到反讓大夫取笑了。」

從這以後，楚王再不敢不尊重晏子了。

從文中找出適當的詞語，填在第 1-2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 每年的書展都是人山人海，會場內人人_____，擠在一起選購心愛的書籍。
2. 市民大眾最大的願望都一定是_____，想不到一場金融海嘯，破壞了不少人的美夢。
3. 故事發生在甚麼朝代？（簡答）

4. 以下哪一項不是楚王侮辱晏子的方法？

- A. 要晏子穿狗洞
- B. 說齊國沒有人才派晏子使楚
- C. 捉拿齊國的罪犯
- D. 在宴會上帶出齊國的罪犯

5. 第四段中，楚王說：「難道齊國沒有人了嗎？」時的語氣是

- A. 憂慮
- B. 質問
- C. 疑惑
- D. 輕視

6. 為何楚王不堅持要晏子從狗洞進城？

7. 晏子用「淮南的柑橘」的比喻，是想說明甚麼？

- A. 楚國的風氣令到齊國人變壞。
- B. 齊國沒有盜賊，楚國才有。
- C. 齊國的柑橘比楚國的好吃。
- D. 楚國人不能安居樂業。

8. 從故事所見，晏子是個怎樣的人？何以見得？

試卷實戰：語文運用

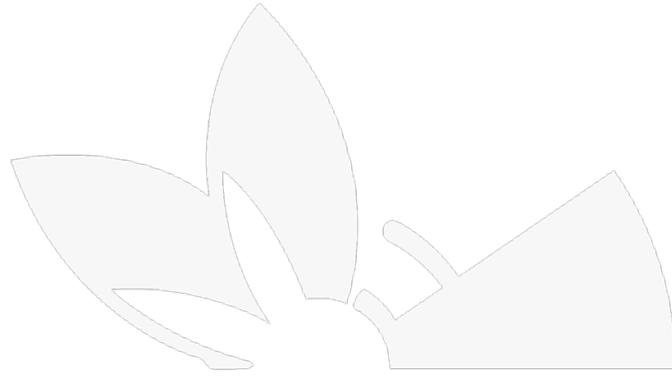
詞義辨析

1. 在促銷活動中，會有一些不法商人用劣質商品_____，消費者購買時要特別小心。

- A. 獨當一面
- B. 多不勝數
- C. 獨佔鰲頭
- D. 濫竽充數

2. 談到武俠小說，最_____的，莫過於金庸的作品，無人不認識它。

- A. 驚心動魄
- B. 膽炙人口
- C. 墨守成規
- D. 銷聲匿跡



標點符號

FUNG WING EDUCATION

1.

喬安·羅琳家喻戶曉的女作家她的成名作是風靡全球的哈利波特

(5個)

2.

羅琳被譽為現代灰姑娘因為她由一個生活貧困的失婚婦人搖身變為英國第三富婆比英女皇更富有。

(5個)

專題重溫：文言文字詞練習

試寫出下列各句中帶·的字詞的意思

1. 故君子居易以俟命。

2. 射有似乎君子。

3. 反求諸其身。

供詞填充

過濾 因噎廢食 良莠不齊 渠道 利潤 參差不齊

1. 應徵的人雖然很多，但_____，真正的人才很難找到。

2. 我們可以通過不同的_____，取得是次音樂比賽的參加表格。

3. 通過這次買賣，商家獲得了巨額_____。

4. 我們要_____和篩選從互聯網上搜尋到的資料，才能使用。

5. 我們豈能_____，因為怕被別人批評而放棄原則。

6. 她的牙齒長得_____，要找牙科醫生矯正。